

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Курсовой проект по стратегическому анализу в здравоохранении»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
38.04.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении
(магистратура),
форма обучения заочная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	з-1. Знает основной инструментарий стратегического анализа

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Подготовка курсового проекта.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) регулярный пересмотр	да	да	нет

	Модульная единица 3. Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсового проекта. Модуль 2. Оформление и защита курсового проекта. Модульная единица 4. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсового проекта. Модульная единица 5. Формулировка выводов по тематике исследования. Модульная единица 6. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформлении текста курсового проекта согласно методическим рекомендациям. Модульная единица 7. Подготовка к защите курсового проекта.	правильных ответов	Какие подходы помогают адаптировать стратегию медицинской организации к изменениям внешней среды? 1) регулярный пересмотр PESTEL - анализа 2) мониторинг законодательства в сфере здравоохранения 3) анализ действий конкурентов 4) игнорирование новых технологий 5) отказ от обратной связи от пациентов 6) сокращение бюджета на обучение персонала	PESTEL - анализа 2) мониторинг законодательства в сфере здравоохранения 3) анализ действий конкурентов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой элемент введения курсового проекта формулируется как конечный результат, которого необходимо достичь в ходе исследования?	цель	да	нет	да

ПК-1.1.1. Знает приемы разработки и усовершенствования системы процессного управления организации сферы здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению	ПК-1.1.1. Знает приемы разработки и усовершенствования системы процессного	з-1. Знает методы проектирования и совершенствования процессов управления в

процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	управления организации сферы здравоохранения	организациях медицинской отрасли
---	--	----------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Подготовка курсового проекта. Модульная единица 1. Выбор темы курсового проекта. Модульная единица 2. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике. Модуль 2. Оформление и защита курсового проекта. Модульная единица 7. Подготовка к защите курсового проекта.	1. Установите соответствие	Установите соответствие методов стратегического анализа с типом среды, для которой они преимущественно применяются. Методы стратегического анализа: 1. PESTEL - анализ 2. SWOT - анализ 3. анализ пяти сил Портера Тип среды: А. внутренняя среда организации Б. внешняя макросреда В. внешняя отраслевая	PESTEL - анализ - внешняя макросреда SWOT - анализ - внутренняя среда организации анализ пяти сил Портера - внешняя отраслевая (конкурентная) среда	да	да	нет

			(конкурентная) среда				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется показатель, отражающий значимость и востребованность темы курсового проекта в текущий момент времени?	актуальность	да	нет	да

ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и совершенствовать системы процессного управления организации сферы здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и совершенствовать системы процессного управления организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет интерпретировать и оптимизировать результаты стратегического анализа в организациях сферы здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Подготовка курсового проекта. Модульная единица 3. Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсового	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимы для оптимизации стратегии на основе результатов SWOT-анализа?	1) использование сильных сторон для реализации возможностей 2) минимизация угроз за счёт сильных сторон 3) компенсация	да	да	нет

	проекта. Модуль 2. Оформление и защита курсового проекта. Модульная единица 4. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсового проекта. Модульная единица 5. Формулировка выводов по тематике исследования. Модульная единица 6. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформлении текста курсового проекта согласно методическим рекомендациям. Модульная единица 7. Подготовка к защите курсового проекта.		1) использование сильных сторон для реализации возможностей 2) минимизация угроз за счёт сильных сторон 3) компенсация слабых сторон через имеющиеся возможности 4) увеличение количества филиалов 5) сокращение штата сотрудников 6) увеличение цен на все услуги	слабых сторон через имеющиеся возможности			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой этап написания курсового проекта часто вызывает трудности из-за необходимости правильно оформить сноски, списки литературы и приложения по требованиям?	оформление	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования системы процессного управления организации сферы здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и	ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования системы процессного управления организации сферы	н-1. Владеет навыками выполнения анализа внешней и внутренней среды организаций медицинской отрасли, применяя методы и

организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	здравоохранения	инструменты стратегического анализа
---	-----------------	-------------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Подготовка курсового проекта. Модульная единица 3. Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсового проекта. Модуль 2. Оформление и защита курсового проекта. Модульная единица 4. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсового проекта. Модульная единица 5. Формулировка выводов по тематике исследования. Модульная единица 6. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформлении текста курсового проекта согласно методическим	1. Установите соответствие	Установите соответствие показателей эффективности медицинской организации с методами их анализа: Показатели эффективности медицинской организации: 1. доля рынка по основным видам услуг 2. удовлетворённость пациентов качеством обслуживания 3. рентабельность отдельных направлений деятельности Методы анализа: А. маркетинговый анализ / бенчмаркинг	доля рынка по основным видам услуг - маркетинговый анализ / бенчмаркинг удовлетворённость пациентов качеством обслуживания - анкетирование пациентов, NPS- опросы рентабельность отдельных направлений деятельности - финансовый анализ, расчёт рентабельности (ROI, ROA)	да	да	нет

	рекомендациям. Модульная единица 7. Подготовка к защите курсового проекта.		Б. анкетирование пациентов, NPS - опросы В. финансовый анализ, расчёт рентабельности (ROI, ROA)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой визуальный материал обычно готовят для демонстрации ключевых положений курсового проекта во время защиты?	презентация	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Анализ трех «К» (3 Cs Analysis) медицинской организации
2. Анализ отрасли по модели пяти сил М. Портера в сфере здравоохранения.
3. Модель миссии Ashridge медицинской организации
4. Составление карты стратегических групп в сфере здравоохранения.
5. Матрица SPACE (The SPACE Matrix) в сфере здравоохранения
6. Матрица BCG в сфере здравоохранения
7. Матрица конкурентного преимущества (усовершенствованная матрица BCG) в сфере здравоохранения
8. Матрица GE/McKinsey (для анализа хозяйственного портфеля) в сфере здравоохранения
9. Матрица направленной политики (или матрица Shell) в сфере здравоохранения
10. Матрица М. Портера для выбора конкурентной стратегии в сфере здравоохранения
11. Разработка стратегии TQM медицинской организации
12. Разработка «дерева целей» медицинской организации
13. Методология SWOT- анализа для медицинской организации
14. Метод анализа «11111-55555» медицинской организации.
15. Методы SNW: применение в здравоохранении.
16. Техника PESTplus-анализа в сфере здравоохранения: политический, экономический, социальный, технологический факторы и их компоненты
17. Стратегические цели медицинской организации: SMART-критерии.

18. Модели портфельного анализа в сфере здравоохранения: матрица ADL-LC.
19. Метод «GAP - анализа» медицинской организации.
20. Ситуационный анализ 5C в сфере здравоохранения
21. Сбалансированная система показателей и стратегическая карта медицинской организации (по Каплану и Нортону)
22. Определение размера рынка и создание рынка в сфере здравоохранения (Эванс)
23. Подход HOOOF к прогнозированию спроса в сфере здравоохранения (Эванс)
24. Анализ PESTEL в сфере здравоохранения
25. Цепочка создания ценности М.Портера в сфере здравоохранения
26. Матрица «товар – рынок» И.Ансоффа в сфере здравоохранения
27. Матрица привлекательности/преимуществ в сфере здравоохранения (GE/McKinsey)
28. Матрица стратегических условий в сфере здравоохранения (Arthur D. Little)
29. Модель 7S медицинской организации (McKinsey)
30. Матрица возможностей/уязвимости в сфере здравоохранения (Bain/L.E.K.)
31. Три родовых стратегии в сфере здравоохранения (Портер)
32. Кривая опыта медицинской организации (Бостонская консалтинговая группа)
33. Стратегическое репозиционирование и формирование вариантов увеличения прибыли медицинской организации
34. Стратегия голубого океана в сфере здравоохранения (Ким и Моборн)
35. «Переломный момент» в сфере здравоохранения (Гладуэлл)
36. PIMC (GE/SPI) в сфере здравоохранения
37. Составляющие маркетинга 4P медицинской организации (Маккарти)
38. Качество продукта и степень удовлетворения медицинской организации (Кано)
39. Основание пирамиды в сфере здравоохранения (Прахалад и Либерталь)
40. Реконструкция бизнес-процессов медицинской организации (Хаммер и Чампи)
41. Гексаграмма корпоративной реструктуризации медицинской организации (McKinsey)
42. Создание родительской ценности медицинской организации (Гулд, Кэмпбелл и Александр)
43. Ключевые компетенции медицинской организации (Хэмел и Прахалад)
44. Стратегически ценные ресурсы медицинской организации (Коллис и Монтгомери)
45. Стратегически особые ресурсы медицинской организации (Барни)
46. Отличительные характеристики медицинской организации (Кай)
47. Отличительные компетенции медицинской организации (Сноу и Хребиньяк)
48. Динамические характеристики медицинской организации (Тис, Пизано и Шуэн)
49. Ценностные дисциплины медицинской организации (Трейси и Вирсема)
50. Конкурентное сотрудничество (Бранденбургер и Нейлбафф)

- 51. Этапы развития и кризиса роста медицинской организации (Грейнер)
- 52. Хорошая стратегия, плохая стратегия в сфере здравоохранения (по Румельту)
- 53. Инновационные точки кипения в сфере здравоохранения (Граттон)
- 54. Стратегия ориентирования или анимации в медицинской организации (Каммингс и Уилсон)
- 55. Спираль знания в медицинской организации (Ноака и Такеучи)
- 56. Восемь этапов изменений в медицинской организации (Коттер)
- 57. Стратегические ставки в сфере здравоохранения (Бургельман и Гроув)

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Курсовой проект по стратегическому анализу в здравоохранении

Магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Учебный год: 2026-2027

Билет № 1

Вопрос:

Анализ трех «К» (3 Cs Analysis) медицинской организации

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева